УТВЪРЖДАВАМ!

ДИРЕКТОР:

/Т. Димитрова/

Програма за превенция

на ранното напускане на детска градина

при ДГ № 124 „ Бърборино“, гр.София, район „Красно село“, ул.“Захари Круша“20, 0885 950 122, dg124barborino@gmail.com

за учебната 2024-2025 учебна година

Приета с решение на Педагогически съвет с Протокол № 1/ 16.09.2024г. с вх.№ 118/ 16.09.2024г.

Утвърдена със Заповед на Директор № 14-14/ 16.09.2024г.

Програмата е създадена на основание чл.263, ал.1, т.8 от ЗПУО .

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието.

Водещи стратегически документи при изготвяне на Програмата за превенция на ранното напускане на образователната система на ДГ“Синчец“ са:

-Закон за предучилищното и училищно образование.

-Наредба за приобщаващото образование в сила от 27.10.2017 г.Приета с ПМС № 232 от 20.10.2017 г./Обн. ДВ. бр.86 от 27 Октомври 2017г., изм. и доп. ДВ. бр.105 от 18 Декември 2018г., изм. ДВ. бр.101 от 27 Декември 2019г., изм. и доп. ДВ. бр.48 от 26 Май 2020г., изм. и доп. ДВ. бр.92 от 27 Октомври 2020г./

-Стратегия за намаляване деца на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020г./

-Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността./2014-2020г./

-Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

-Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020“

В стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система преждевременното напускане на училище/дг е дефинирано като сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможното развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие.Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното развитие на децата.Причините за отпадане от училище/дг са многообразни и въздействат комплексно.Това определя необходимостта да се подхожда комплексно и същевременно да се действа индивидуално към конкретния случай на всяко дете, застрашено от отпадане или вече отпаднало от ДГ или от училище.

Причините за преждевременното напускане могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

-Социално-икономически

-Етнокултурни

-Образователни

-Институционални

-Психологически

-Причини свързани със здравния статус.

Социално-икономически причини: ниски доходи, лошо качество на живот на определени социални слоеве.

Етнокултурни причини: по-ниска ценност на образованието.

Образователни причини:слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава училище.

Институционални причини: недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и училищно ниво за справяне с преждевременното напускане на училище.

Психологически причини: неувереност в себе си и чувство на недоверие на родителите към дейността на образователните институции.

Причини свързани със здравния статус: рисковете за преждевременното напускане на училище са свързани с недостатъчната подготовка на детските градини и училищата за реализиране на целите и задачите на приобщаващото образование.Тук се включват и всички фактори на образователната среда, материалната база, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на приобщаващото образование.

Училищната програма за превенция на отпадането на деца от детската градина е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020“ и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота. Базира се на основни принципи на приобщаващото образование:

-Всяко дете има право на образование и равен достъп до образование.

Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава.

В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.

Приобщаващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете.

Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.

Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в живота на ДГ.

-Децата следва да бъдат стимулирани да участват активно в образователния процес.

-Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

Обща цел: Създаване на подкрепяща среда за задържане на децата в детската градина.

Подцели: 1.Намаляване на уважителните и неуважителните отсъствия.

2.Свеждане до 0 броя на отпадналите деца от детска градина.

3.Създаване на положителна нагласа към дейността на ДГ и ролята й в развитието на детската личност.

ЗАДАЧИ:

-Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно отпадане на деца от ДГ.

-Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на всяко дете –индивидуалният и диференцираният подход да са водещи в работата с децата в условията на смесената

група.Съобразяването с възрастовите и индивидуални особености на всяко дете е задължително.

ДЕЙНОСТИ И МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО ОТПАДАНЕ НА ДЕЦА ОТ ДГ:

-Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез редица дейности за приобщаване на всички деца.

-Ежеседмични контакти и разговори с родителите на децата, застрашени от отпадане.Активна дейност на ЕКИПИТЕ за обхват, сформирани съгласно Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст.

-Мотивиране и приобщаване на децата чрез организиране на допълнителни дейности в ДГ- вътрешни проекти: „Да играем на театър“,“ Да нарисуваме приказката“,“ Спорт, смях и здраве „и от тази учебна година 2023-2024 стартира и „Приказно училище“.

-Приобщаване към националните традиции и обичаи чрез организиране на празници и развлечения, Дни на „отворените врати“, дейности и изяви на децата пред обществеността ..

-Сътрудничество с Дирекция „Социално подпомагане“, с „Отдел за закрила на детето“ и други институции.

-Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на ранното отпадане на деца от образователната система.